УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Школа №111»

на 2026-2027 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к Приказу МБОУ Школа №111
№08.31.1-од от 31.08.2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ «Школа №111 имени дважды Героя Советского Союза» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» на 2026-2027 учебный год обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026);
- ✓ Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 03.10.2025 № 331- ЗС, от 03.10.2025 № 345-ЗС);
- ✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 15.02.2025)

Программы:

- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в ред. от 10.11.2025);
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в ред. от 10.11.2025);
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в ред. от 19.03.2024, с изм. от 08.10.2025 и от 10.11.2025).

Постановления:

- ✓ Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, действует с 01.09.2026 до 01.09.2032, замена СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарные правила СП 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление от 02.06.2026 № 18, действует с 01.09.2026);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм., вступившими в силу с 01.03.2026).

Приказы:

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (в силе с 03.08.2026 г.);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. от 10.11.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. от 10.11.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. от 19.03.2024, с изм. от 08.10.2025 и от 10.11.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.06.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказы Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» и № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся феде-

ральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Письма:

- ✓ письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» (информационный характер);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» (информационный характер);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» (информационный характер);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» (информационный характер);
- ✓ письмо Минпросвещения России от 11.08.2025 № 03-1589 «О предметных областях»;
- ✓ письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
- ✓ Устав МБОУ «Школа № 111»;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 111»;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 111»;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 111»;

Учебный план учреждения – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ. В соответствии с концептуальными основами МБОУ «Школа № 111», предусматривающими развитие творческой личности, учет возрастных и индивидуальных особенностей, реализовано профильное обучение основанное с учетом спроса обучающихся на уровнях образования, их родителей, а также социального заказа общества.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, в котором определяется перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, устанавливает формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» сформирован с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных
потребностей обучающихся, раскрывает особенности содержания образования
с учетом профильной направленности МБОУ «Школа № 111».

Главной задачей в формировании учебного плана МБОУ «Школа № 111» является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность,
дифференциация и вариативность. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения
лицеиста как личности и индивидуальности. В МБОУ «Школа № 111» языком обучения является русский язык.

В 2026-2027 учебном году в МБОУ «Школа № 111» укомплектовано 52 класса.

На 1-й ступени –18 классов-комплексов	1 классов – 4	2 классов – 4	3 классов – 4	4 классов – 6	
На 2-й ступени – 31 класс-комплект	5 классов – 6	6 классов – 7	7 классов – 5	8 классов – 6	9 классов – 7
На 3-й ступени – 3 класса-комплекта	- 10 классов – 2	- 11 класс – 1			

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательных учреждениях при реализации имеющих государственною аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная программа предусматривает использование учебников, не включенных (исключенных) в (из) федеральный (ого) перечень (я), по которым завершается изучение учебных курсов. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ «Школа №111» регламентируется календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год (приказ №07.17.1-од от 17.07.2026). Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).
Продолжительность учебного года:
1 классы – 33 учебные недели;
2-11 классы – 34 учебных недель;
Учебный год начинается 1 сентября 2026 г. Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых обучающимся 2-11 классов выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Последний учебный день для 1-4,6-8,10-х классов 26.05.2027 года, для 9-х,11-х классов соответствии с расписанием ГИА.

- Осенние каникулы: 26.10.2026 – 03.11.2026 (9 календарных дней)
- Зимние каникулы: 31.12.2026 – 10.01.2027 (11 календарных дней)
- Весенние каникулы: 27.03.2027 – 04.04.2027 (9 календарных дней)

• Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: 13.02.2027 – 21.02.2027 (9 календарных дней)

Промежуточная аттестация учащихся очной формы: 2-8,10 классов проводится ***с 12.04.2027 по 20.05.2027***.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и составляет:

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1 классы - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физкультуры;

2-4 классы - не более 5 уроков; 5-6 классы - не более 6 уроков; 7-11 классы - не более 7 уроков.

Начало занятий в 8.00. Обучение осуществляется в две смены.

Режим работы школы:

1 смена: 1А,1Б,1В,1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Г, 4Д.(15 классов начальной школы) 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 10А, 10Б, 11А (22 класса средней и старшей школы)

2 смена: 4Б, 4В, 4Е (3 класса начальной школы) 6А, 6Б, 6В, 6Г,6Д, 6Е, 6Ж, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д (12 классов средней школы).

Между сменами или началом дополнительных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия осуществляются только по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый режим" обучения, то есть в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут каждый, 40 минут – во втором полугодии с января по май.
– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
– для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в 1 классе.
– в сентябре-октябре два раза в неделю третий урок и один раз в неделю четвертый проводятся в нетрадиционной форме (всего 24 урока): целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;
– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 часа;
- в 4-5 классах - 2 часа;
- в 6-8 классах - 2,5 часа;

- в 9-11 классах - 3,5 часа.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Часть предметов учебного плана (2-8,10 классов) по решению Педагогического совета в конце учебного года выносится на итоговый административный контроль, который может быть проведен в следующих формах: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование, по билетам.

На итоговый административный контроль выносится не более двух предметов во 2-4 классах, не более трех предметов в 5-8 классах, не более 4 предметов в 10 классах, из числа изучаемых в соответствующем классе, причем два предмета определяются по выбору учащихся.

Начальное общее образование

I – IV классы

Учебный план МБОУ «Школа №111» реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

Содержание начального образования направлено на становление ключевых аспектов культуры личности — познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического, трудового и физического. Именно эти аспекты задают основу структуры учебного плана начальной школы.

Учебный план выступает практическим фундаментом для формирования содержания образования. В нём закреплён перечень учебных предметов для каждого класса, распределено учебное время по дисциплинам, продуманы межпредметные связи.

Учебный план позволяет системно решать приоритетные задачи современного начального образования, а именно:

- формировать у обучающихся гражданскую идентичность;
- знакомить школьников с общекультурными и национальными ценностями, а также с современными информационными технологиями;
- обеспечивать преемственность и готовность к освоению программ основного общего образования;
- прививать навыки здорового образа жизни и базовые правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- создавать условия для раскрытия индивидуальности и всестороннего личностного развития каждого ученика.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется посредством учебного плана и внеурочной деятельности. Учебный план для учащихся 1–4 классов (всего 18 классов) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Он регламентирует общий объём учебной нагрузки, а также устанавливает предельный объём аудиторных занятий.

В начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России». Данный учебно-методический комплект (УМК) позволяет обеспечить соответствие требованиям к начальному общему образованию, а также выстроить преемственную связь между различными уровнями обучения. Важное преимущество УМК — его целостность: все материалы разработаны единым авторским коллективом, что обеспечивает согласованность содержания и методических подходов.

В учебном плане МБОУ «Школа №111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.» закреплены формы промежуточной аттестации. Они установлены в соответствии с нормативными документами: частью 22 статьи 2 и частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также локальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости организуется педагогом по предмету: учитель самостоятельно определяет порядок, формы, периодичность и объём контрольных мероприятий. Эти параметры фиксируются в календарно-тематическом планировании, которое является частью рабочей программы учителя.

Программно-методическое обеспечение учебного плана содержит полные сведения об используемых образовательных программах, учебниках и учебных пособиях — с разбивкой по уровням образования и предметным областям. В образовательном процессе применяются учебники, включённые в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях с государственной аккредитацией, реализующих программы начального общего образования на 2026–2027 учебный год.

Использование учебных пособий регулируется приказом Минобрнауки России, утверждающим перечень издательских организаций, продукция которых допускается к применению в аккредитованных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования, обеспеченность учебными изданиями должна составлять не менее одного экземпляра (в печатной или электронной форме) на каждого обучающегося по каждому предмету обязательной части учебного плана, а также по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом применение электронных форм учебников осуществляется по выбору участников образовательных отношений.

Ключевые принципы формирования учебного плана:

- обеспечение преемственности между разными уровнями образования и между классами;
- создание условий для вариативности образовательных программ и подходов к обучению;
- содействие комплексному развитию обучающихся — поддержание и укрепление их интеллектуального, физического, психического и нравственного благополучия.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: – обязательной (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания о способности к анализу и синтезу). Образовательные области «Искусство» представлены двумя предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет Труд «технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. «Физическая культура» (1 классы) представлена 3 часами, а в 2-4 классах представлена 2 часами и 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающих-

ся. По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение дополнительного часа по предмету «Математика» (2-3 классы).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Региональный компонент реализуется на уроках «Литературного чтения», «Окружающего мира» (1-4 классы), ОРКСЭ в 4 классах (курс «Светская этика» по заявлению родителей и законных представителей). Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся в рамках образовательной программы школы.

Учебный план для 1-4 классов

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	1абвг	2абвг	3абвг	4абвгде	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Математика	-	1	1	-	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации

образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счет введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность

занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 111»

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выстав-

ляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Литературное чтение	Работа с текстом. Проверка техники чтения.			
Иностранный язык (английский)		Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа (ВПР)
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа (ВПР)
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»				Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест		
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			

Учебный план на первой ступени общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ «Школа № 111». Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Часть предметов учебного плана (2-4 классов) по решению педагогического совета в конце учебного года выносится на итоговый административный контроль, который может быть проведен в следующих формах: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование. Во 2-4 классах на итоговый административный контроль выносится не более двух предметов.

В 4 классах обучающиеся также принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и английскому языку.

Основное общее образование
5-9 классы

Основное общее образование выступает ключевым этапом становления личности обучающегося. На этом уровне закладываются основы нравственной позиции, формируется гражданская зрелость и мировоззренческие ориентиры, развивается способность к личностному самоопределению. Важной задачей является создание условий для осознанного профессионального выбора, формирования навыков самостоятельного решения задач в разных сферах деятельности, раскрытия творческого потенциала и готовности к непрерывному образованию.

Содержание образования на уровне основного общего образования носит базовый и в достаточной степени завершённый характер: оно обеспечивает необходимую академическую подготовку для перехода на следующий уровень — к освоению программ среднего общего либо среднего профессионального образования. Учебный план создаёт предпосылки для профильного самоопределения, социальной адаптации и развития навыков самообразования, позволяя обучающимся осознанно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Особое внимание в рамках реализации учебного плана уделяется обучающимся 5-х классов, поскольку этот этап связан с существенными изменениями в учебной деятельности и психологическом статусе школьника. Переход из начальной школы на уровень основного общего образования сопровождается трансформацией учебной позиции: от выполнения заданий под руководством учителя — к способности самостоятельно ставить учебные цели, планировать свою работу, осуществлять контроль и оценку результатов, проявлять инициативу в учебном сотрудничестве.

В 5-м классе происходит качественное развитие универсальных учебных действий: обучающиеся осваивают приёмы моделирования, учатся проектировать собственную учебную деятельность, совершенствуют навыки самоконтроля и самооценки. Существенно меняется характер познавательной деятельности — акцентируется формирование научного типа мышления, предполагающего ориентацию на системные знания, выявление закономерностей, соотнесение частных фактов с общекультурными эталонами и нормами.

Важным направлением работы является развитие коммуникативных компетенций: школьники учатся выстраивать продуктивное взаимодействие, организовывать совместную деятельность, применять различные способы кооперации в учебных и проектных задачах. При этом постепенно расширяется спектр форм организации обучения: наряду с традиционной классно-урочной системой активно внедряются элементы лабораторно-семинарских занятий, практико-ориентированной и исследовательской деятельности, способствующие развитию самостоятельности и критического мышления.

Учебный план для 5-х классов построен с учётом принципа преемственности с уровнем начального общего образования и одновременно ориентирован на поэтапную адаптацию обучающихся к новым организационным и содержательным требованиям основного уровня. Преду-

смотрены механизмы поддержки учащихся в период перехода: дифференцированные формы работы, психолого-педагогическое сопровождение, специальные методические приёмы, позволяющие снизить адаптационную нагрузку и обеспечить плавное включение школьников в изменившиеся условия обучения.

Учебный план для 5-9-ых классов МБОУ «Школа № 111» разработан в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе методических рекомендаций ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество учебных занятий в соответствии с обновленными ФГОС ООО за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебные занятия в 5-9-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в две смены: 6-ые, 7-ые классы – во вторую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели. Максимальное число часов в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» «Духовно нравственная культура народов России» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметы «Русский язык» как обязательный учебный предметы в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах, и «Литература» в объеме по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Учебный предмет «Английский язык», который является обязательным и изучается в объеме 2 часов в неделю в 5 классах, а в 6-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Обязательные учебные предметы «История» (5-9 классы), «Обществознание» (9 классы - изучается в объеме 1 часа в неделю), «География» (5-9 классы - изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

В 5-ых классах обязательный учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Обязательные предметы «Математика» в 5-6 классах – по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах – по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах – по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю, «Информатика» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования у обучающихся естественно-научной, читательской и математической грамотности добавлены часы по обязательным учебным предметам: «Математика» по 1 часу в 5 и 6 классах, «Алгебра» - 1 час в неделю в 8 классах «Биология» – 1 час в неделю в 7 классах, предмет «Литература» - 1 час в неделю в 7 классах и 0,5 часа в 5 классах. Так же, за счет части формируемой участниками образовательных отношений были добавлены часы «Иностранный язык» – 1 час в неделю в 5 классах, и учебный предмет «География» в 7 классах – 1 час в неделю. Для предпрофильной работы в 8 классах вводится учебный курс «Выбор профессии» - 1 час в неделю. Для достижения планируемых образовательных результатов по предмету „История“ и формирования метапредметных умений в 9 классе реализуется элективный курс „История в документах“ (0,5 часа в неделю). В рамках курса обучающиеся осваивают методы источниковедческого анализа, учатся выявлять причинно-следственные связи и критически оценивать информацию на основе документального материала.

В средней школе изучают обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы – по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы – по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» изучается – по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Предмет «Физическая культура», тоже является обязательным и изучается в 5-9 классах – по 2 часа в неделю. В связи с физиологическими особенностями подросткового периода и с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании в 7-ых классах реализуется третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности.

В 8–9 классах реализуется завершающий этап общеобразовательной подготовки по базовым учебным предметам. На этом этапе особое внимание уделяется сопровождению профессионального и жизненного самоопределения обучающихся: создаются условия для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования либо иного варианта образовательной траектории, обеспечивающего получение среднего общего образования.

Значимым компонентом образовательной программы МБОУ «Школа № 111» является социально-экономическая подготовка учащихся. Она направлена на формирование целостной системы знаний в социально-экономических областях и способствует развитию комплексного мышления. В рамках данного направления у обучающихся формируются навыки применения алгоритмического и комбинаторного мышления, осваиваются современные информационные технологии в экономике, элементы экономико-математического моделирования и финансовой математики. Особое значение придаётся развитию способности конструировать нестандартные подходы к решению задач, а также раскрытию творческого потенциала в аналитической деятельности.

Содержание основного общего образования ориентировано на становление регулятивных компетенций обучающихся. Школьники учатся самостоятельно организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность: формулировать цели и задачи, подбирать и применять соответствующие средства их достижения, выстраивать продуктивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса для реализации общих задач, а также объективно оценивать полученные результаты.

Во внеурочной деятельности (5–9 классы), реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивается многостороннее развитие личности. Основные направления включают:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (в том числе цикл «Разговоры о важном»);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационную работу, учитывающую интересы и потребности обучающихся;
- удовлетворение особых интеллектуальных и социокультурных запросов учащихся;
- поддержку творческого и физического развития, содействие самореализации, выявлению и развитию способностей и талантов;
- развитие социальной активности: педагогическое сопровождение ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, а также организацию воспитательных и социально значимых мероприятий.

Для реализации программ внеурочной деятельности используются разнообразные активные формы работы: экскурсии, занятия в кружках и секциях, круглые столы, конференции, конкурсы и соревнования, поисковая и исследовательская деятельность, проектная работа, общественно полезные практики и другие форматы, стимулирующие самостоятельность и инициативность учащихся.

Освоение образовательной программы (в том числе отдельных учебных курсов или их частей) сопровождается системой промежуточной аттестации. Она проводится по всем предметам учебного плана и предполагает формирование годовых отметок на основании четвертных оце-

нок, полученных учащимися в течение учебного года. По решению педагогического совета часть учебных предметов (для 5–9 классов) в конце учебного года выносится на итоговый административный контроль. Возможные формы контроля: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование.

Для выпускников 9 классов освоение программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, которая служит объективным показателем уровня сформированности образовательных результатов и готовности к продолжению обучения.

Объём домашних заданий регламентирован и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Для каждого класса установлены предельные временные нормативы: не более 2 часов — для учащихся 5 класса, 2,5 часов — для 6–8 классов, 3,5 часов — для 9–11 классов. Образовательная организация осуществляет координацию и систематический контроль объёма домашних заданий по всем учебным предметам с целью соблюдения установленных норм и обеспечения сбалансированной учебной нагрузки.

Таблица-сетка часов учебного плана
для 5-9 х классов на 2026-2027 учебный год

Учебный предметы/классы	Количество часов в неделю					всего
	5абвгде	6абвгдеж	7абвгде	8абвгде	9абвгдеж	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2,5	14,5
Обществознание					1,0	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	1	1				2
Иностранный язык	1					1
Литература	0,5		1			1,5
География		1				1
Алгебра				1		1
Биология			1			1
Выбор профессии				1		1
История в документах					0,5	0,5
Всего часов	29,0	30,0	32,0	33,0	33,0	157,0

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	29	30	32	33	33	

Среднее общее образование
10-11 классы

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФООП СОО для 10-11 класса. Учебный план данного уровня направлен на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в процессе профильного образования на основе принципов индивидуализации и дифференциации образования.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне смежного характера в соответствии с профильным обучением, включая универсальный профиль обучения без учета наличия смежных учебных предметов технологического, агротехнологического, естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического профилей. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимися (4 группы) самостоятельно под руководством учителей: Дубенцева Н.Н..(математика, информатика, физика), Белоус Г.А. (химия, биология), Молчанова С.В. (история, общество, право), Яговкина Е.В. (английский и русский языки, литература) в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В 10 «А» классе «Социально-экономического профиля» учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание» изучается на углубленном уровне. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Обучение в МБОУ «Школа №111» ведется на русском языке. Учебный план 10-х классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В 10 «А» и 11 «А» классах из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены по 1 часу на изучение предмета «Право» и «Русский язык» для усиления социально-экономического профиля. Для эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в 10 «Б» классе универсального профиля в части формируемой участниками образовательных отношений добавлены по 1 часу на изучение предмета «Информатика» и «Физика», а так же учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Среднее общее образование представляет собой завершающий этап школьного обучения, призванный не только сформировать у обучающихся необходимый уровень функциональной грамотности, но и создать условия для их успешной социальной адаптации, а также поддержать процессы общественного и гражданского самоопределения. На этом уровне образования особое внимание уделяется развитию самостоятельности, способности принимать ответственные решения и ориентироваться в многообразии социальных и профессиональных ролей.

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождает освоение образовательной программы — в том числе отдельных учебных курсов или их частей — и проводится в порядке, закреплённом локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 111». Её цель — объективно оценить динамику образовательных достижений учащихся и своевременно скорректировать индивидуальные образовательные маршруты.

Для учащихся 11 класса освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, которая выступает ключевым инструментом оценки уровня подготовки выпускников и их готовности к дальнейшему образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план разработан с учётом концептуальных положений образовательной программы школы и актуальных задач, над решением которых работает педагогический коллектив. Его реализация обеспечивается квалифицированными педагогами, владеющими современными образовательными технологиями и методиками. В образовательном процессе активно применяются технологии, стимулирующие интеллектуальную активность учащихся: поисковые, проблемные и исследовательские методы, проектное обучение, а также цифровые и информационные инструменты, позволяющие формировать навыки работы с большими объёмами данных и развивать критическое мышление.

Реализация учебного плана осуществляется в строгом соответствии с календарным учебным графиком, согласованным с органами управления образованием, и расписанием учебных занятий. Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа располагает необходимым кадровым, нормативно-методическим, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением. Программно-методическая база соответствует требованиям к содержанию образования как на базовом, так и на профильном уровнях, что позволяет гибко выстраивать индивидуальные траектории обучения с учётом образовательных запросов и способностей учащихся.

Система промежуточной аттестации охватывает все предметы учебного плана. Годовые отметки выставляются на основании полугодовых оценок, полученных учащимися в течение учебного года. В 10 классе по решению педагогического совета часть предметов может быть вынесена на итоговый административный контроль в конце учебного года. Допустимые формы контроля включают контрольную работу, диктант, сочинение, изложение или тестирование.

При организации итогового административного контроля соблюдаются установленные нормативы: в 10 классах проверяется не более четырёх предметов из числа изучаемых, при этом два предмета определяются по выбору самих учащихся. Такой подход способствует повышению

мотивации к обучению, развитию ответственности за собственные образовательные результаты и формированию навыков осознанного выбора.

Перспективный учебный план для 10 «А» класс
(*Социально-экономический профиль*) на 2026-2027 учебные годы

Социально экономический 10 «а»			**10 класс**			**11 класс**		
№ п/п		учебные предметы	Уровень	В неделю	В год	Уровень	В неделю	В год
1		*Русский язык*	Б	2	68	Б	2	68
2		*Литература*	Б	3	102	Б	3	102
3		*Родной (русский) язык*	-	-	-	-	-	-
4		*Родная (русская) литература*	-	-	-	-	-	-
5		*Английский язык*	Б	3	102	Б	3	105
6		*Второй иностранный язык*	-	-	-	-	-	-
8		*Алгебра и начала анализа и*	У	4	136	У	4	136
		Геометрия	У	3	102	У	3	102
		Вероятность и статистика	У	1	34	У	1	34
9		*Информатика и ИКТ*	Б	1	68	Б	1	34
10		*История*	Б	2	68	Б	2	68
		География	Б	1	34	Б	1	34
11		*Обществознание*	У	4	136	У	4	136
12		*Право*	-	-	-	-	-	-
13		*Физика*	Б	2	68	Б	2	68
15		*Химия*	Б	1	34	Б	2	68
16		*Биология*	Б	1	68	Б	1	34
17		*Физическая культура*	Б	2	68	Б	2	68
18		*Основы безопасности и защиты Родины*	Б	1	34	Б	1	34
19		Индивидуальный проект		1	34			
ИТОГО ЧАСОВ:				32	1088		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
20		Право	Б	1	34		1	34
21		Русский язык	Б	1	34		1	34
22		Информатика						
23		Физика						
		Всего		2	68		2	68
Итого в год при 5-ти дневной неделе								
Общее количество часов				34	**1156**		34	**1156**

Перспективный учебный план для 10 «Б» класс
(*Универсальный профиль*) на 2026-2027 учебные годы

Универсальный профиль 10 «б»			**10 класс**			**11 класс**		
№ п/п		учебные предметы	Уровень	В неделю	В год	Уровень	В неделю	В год
1		*Русский язык*	Б	2	68	Б	2	68
2		*Литература*	Б	3	102	Б	3	102
3		*Родной (русский) язык*	-	-	-	-	-	-
4		*Родная (русская) литература*	-	-	-	-	-	-
5		*Английский язык*	Б	3	105	Б	3	105
6		*Второй иностранный язык*	-	-	-	-	-	-
8		*Алгебра и начала анализа и*	У	4	136	У	4	136
		Геометрия	У	3	102	У	3	102
		Вероятность и статистика	У	1	34	У	1	34
9		*Информатика и ИКТ*	Б	1	68	Б	2	68
10		*История*	Б	2	68	Б	2	68
		География	Б	1	34	Б	1	34
11		*Обществознание*	Б	2	68	Б	2	68
12		*Право*	-	-	-	-	-	-
13		*Физика*	Б	2	68	Б	2	68
14		*Химия*	Б	1	34	Б	2	68
15		*Биология*	Б	1	68	Б	1	68
17		*Физическая культура*	Б	2	68	Б	2	68
18		*Основы безопасности и защиты Родины*	Б	1	34	Б	1	34
19	Индивидуальный проект			1	34			
ИТОГО ЧАСОВ:				30	1020		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
20	Право		Б	1	34	Б	1	34
21	Русский язык		Б	1	34	Б	1	34
22	Информатика		Б	1	34	Б	1	34
23	Физика		Б	1	34	Б	1	34
	Всего			4	136		4	136
Итого в год при 5-ти дневной неделе								
Общее количество часов				34	1156		34	1156

Перспективный учебный план для 11 «А» класс
(*Социально-экономический профиль*) на 2026-2027 учебные годы

Социально экономический 11 «а»			**10 класс**			**11 класс**		
№ п/п		учебные предметы	Уровень	В неделю	В год	Уровень	В неделю	В год
1		*Русский язык*	Б	2	68	Б	2	68
2		*Литература*	Б	3	102	Б	3	102
3		*Родной (русский) язык*	-	-	-	-	-	-
4		*Родная (русская) литература*	-	-	-	-	-	-
5		*Английский язык*	Б	3	102	Б	3	105
6		*Второй иностранный язык*	-	-	-	-	-	-
8		*Алгебра и начала анализа и*	У	4	136	У	4	136
		Геометрия	У	3	102	У	3	102
		Вероятность и статистика	У	1	34	У	1	34
9		*Информатика и ИКТ*	Б	1	68	Б	1	34
10		*История*	Б	2	68	Б	2	68
		География	Б	1	34	Б	1	34
11		*Обществознание*	У	4	136	У	4	136
12		*Право*	-	-	-	-	-	-
13		*Физика*	Б	2	68	Б	2	68
15		*Химия*	Б	1	34	Б	2	68
16		*Биология*	Б	1	68	Б	1	34
17		*Физическая культура*	Б	2	68	Б	2	68
18		*Основы безопасности и защиты Родины*	Б	1	34	Б	1	34
19	Индивидуальный проект			1	34			
ИТОГО ЧАСОВ:				32	1088		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
20	Право		Б	1	34		1	34
21	Русский язык		Б	1	34		1	34
22	Информатика							
23	Физика							
	Всего			2	68		2	68
Итого в год при 5-ти дневной неделе								
Общее количество часов				34	**1156**		34	**1156**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с возможностями здоровья адаптированным ограниченными (АООП НОО ОВЗ, АООП ООО ОВЗ) и нарушениями интеллекта (АООП ИН)

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего (1-4классы) и основного общего (5-9 классы) образования, распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план является одним из оснований финансового обеспечения деятельности образовате льного учреждения.

Учебный план МБОУ «Школа № 111», осуществляющего образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам для обучающихся с возможностями здоровья адаптированным ограниченными (АООП НОО ОВЗ, АООП ООО ОВЗ) и нарушениями интеллекта (АООП ИН) разработан в соответствии с требованиями:

− Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

− приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

− приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

− приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

− Приказа Минпросвещения общего России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального образования возможностями здоровья»;

− Приказа Минпросвещения для России обучающихся с ограниченными от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

− Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

− приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

− приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

− СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей к организациям и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

− СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- приказа Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;

− Устава учреждения;

Учебный план МБОУ «Школа № 111» на 2026–2027 учебный год является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения (далее - АООП) и обеспечивает преемственность с учебным планом МБОУ «Школа № 111» на 2026-2027 учебный год.

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития по варианту ФАОП 7

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП ООО (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

− формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

− готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; − формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

− формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

− личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" начинается с 2026/27 учебного года. Федеральная образовательная программа основного общего образования в части учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" проходит экспертизу в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Учебно-методическое обеспечение учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" осуществляется с привлечением организаций, предусмотренных частью 6 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта недельного учебного плана в соответствии с ФАОП:

- 1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;
- 2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;
- 3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной Вариант 7 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7 АООП ООО ОВЗ (вариант 7) в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП ООО ОВЗ (вариант 7) составляют 5 лет. Общее количество часов учебных предметов за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебная неделя пятидневная. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для

5 - 9 классов).
Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.
Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.
Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.
Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (не менее 5 часов) пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).
Формы промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).
Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося с ЗПР к государственной итоговой аттестации.
Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.
Государственная итоговая аттестация. В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.
Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся с ЗПР сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизи-

рованной форме, и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов, иных форм (государственный выпускной экзамен – ГВЭ). Обучающийся с ЗПР имеет право на предоставление специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации в соответствии с заключением ПМПК.

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании.

Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике обучающегося с ЗПР.

Характеристика готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования,
- портфолио выпускника;
- экспертных оценок специалистов ППк, классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования.

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося с ЗПР по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- даются педагогические рекомендации к выбору дальнейшей индивидуальной образовательной траектории с учетом выбора обучающимся с ЗПР направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

Оценка предметных результатов – часть системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. Контроль за процедурами осуществляется администрацией образовательной организации с целью получения информации о качестве образовательного процесса, качестве подготовки и проведения уроков, также являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Основным инструментом контроля за проведением процедуры оценки предметных результатов является единый график оценочных процедур, который объединяет все уровни оценочных процедур.

В единый график вносятся все контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которые составляет не менее тридцати минут.

Заполнение графика начинается с внесения процедур федерального уровня, далее следуют региональные мониторинги, оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией. При получении информации о проведении мониторинга федерального и/или регионального уровней после создания документа в график вносятся изменения.

При составлении единого графика оценочных процедур используются «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в образовательных организациях» (Письмо минпросвещения РФ №СК-228/03, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1-169/08-01 от 6.08.2021).

Примерный перечень оценочных процедур

На основе данного перечня ежегодно осуществляется актуализация.

Направление деятельности	**Ответственный за проведение**	**Включение в единый график оценочных процедур**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
			Примерные формы и сроки проведения				
Стартовая педагогическая диагностика *(работы по основным предметам)*	Адм.	+	**Сентябрь** Русский язык, математика, предметы по решению педсовета				
Стартовая педагогическая диагностика (входная к.р.) по инициативе учителя	Учитель	+*		**Сентябрь**	**Сентябрь**	**Сентябрь**	**Сентябрь**
Текущий контроль	Учитель	-	Ежедневно по всем предметам	Ежедневно по всем предметам	Ежедневно по всем предметам	Ежедневно по всем предметам	Ежедневно по всем предметам
Тематический контроль	Учитель	- +*	В соответствии с КТП и РП	В соответствии с КТП и РП	В соответствии с КТП и РП	В соответствии с КТП и РП	В соответствии с КТП и РП
ВШК Оценка предметных результатов. *Административная к.р.*	Адм.	+	**Декабрь, март** предметы по решению педсовета	**Декабрь, март** предметы по решению педсовета	**Декабрь, март** предметы по решению педсовета	**Декабрь, март** предметы по решению педсовета	**Декабрь, март** предметы по решению педсовета

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Для реализации учебного плана по АООП ООО ОВЗ (вариант 7) могут использоваться возможности дистанционного обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (вариант 7)

1 вариант

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы)**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого		26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	2	2	1	9,5
Математика		1	1	-	-	-	2
Иностранный язык		1	-	-	-	-	1
Литература		0,5	-	1	-	-	2
География		-	1	-	-	-	1
Алгебра		-	-	-	1	-	1
История		-	-	-	-	0,5	1
Биология		-	-	1	-	-	1
Выбор профессии		-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов за год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
- Коробейники		1	1	1	1	1	5
- Шаг в профессию		1	1	1	1	1	5
- Ушу		1	1	1	1	1	5
- Легкая атлетика		1	1	1	1	1	5
Всего часов		330	330	340	340	340	1680

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по варианту ФАОП 7.2

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

− формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

− готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; − формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

− формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

− личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы. В результате изучения предмета у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Во **II классе** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – «Литературное чтение»

1 час –«Математика»

В III классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – «Русский язык»;

1 час – «Математика».

В IV классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час –«Русский язык».

1 час – «Математика».

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2 АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Общее количество часов учебных предметов за 5 лет составляет 3732 часов. Учебная неделя пятидневная.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

− в 1-х классах - не более 21 часа в неделю;

− во 2 - 4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание

осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.
Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.
Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (не менее 5 часов) пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.
В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.
Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитывание педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концен-

трирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.
Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.
Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих

		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
История и культура родного края	2-й	Текущая диагностика
Спортивные игры	2–4-й	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Для реализации учебного плана по АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) могут использоваться возможности дистанционного обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы)**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		I	**I доп.**	**II**	**III**	**IV**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Литературное чтение				1			1
Русский язык					1	1	2
Математика				1	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов за год		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему Я		1	1	1	1	1	5
Всего часов		330	330	340	340	340	1680

Учебный план начального общего образования д
ля обучающихся с НОДА по варианту ФАОП 6.2

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обуча-

ющихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:
- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 6.2 реализуется в МБОУ «Школа №111» по первому варианту учебного плана. Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Труд (технология)», формирующим компетенции обучающихся в области материальных и компьютерных технологий.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» выставляется зачет.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В предметной области «Физическая культура» в учебном плане предусмотрен предмет «Адаптивная физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

При реализации 1 варианта учебного плана с подготовительного по 4 классы вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графомоторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и 1 классах вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно- образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Коррекционные занятия с дефектологом», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА строится дифференцированно.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.
Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.
Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.
Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся.
В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития согласно СП 2.4.3648-20. Продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. согласно СанПин 1.2.3685-21.
Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
Формы промежуточной аттестации: четвертная, годовая.
Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д."
Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение АООП НОО завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

Недельный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы)**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		Подготовительный	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	3
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8

естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Итого		19	19	21	21	21	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов за год		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему Я		1	1	1	1		4
Познавая малую Родину						1	1
В мире музыки		1	1	1	1	1	5
Мир искусства		1	1	1	1	1	5
Всего часов		330	330	340	340	340	1680

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Учебный план АООП НОО с НОДА с НИ, ТМНР (вариант 6.4) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии, другие виды деятельности).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА с НИ, ТМНР и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся с НОДА с НИ, ТМНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края, этика, музыкальные занятия).

В учебный план включается внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Комплексная абилитация обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и ЛФК, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В предметной области "Физическая культура" в учебном плане включен предмет "Адаптивная физическая культура". В случае необходимости целесообразна замена групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями. Педагогический работник в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного нарушения.

Количество индивидуальных часов по коррекции двигательного нарушения для каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечи-

вающих относительную самостоятельность обучающихся в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.
Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4 строятся на основе предметно практической деятельности обучающихся, осуществляются педагогическим работником через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.
Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогическим работником, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.
Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагогические работники (учителя адаптивной физической культуры и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.
Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО с НОДА с НИ, ТМНР (вариант 6.4) определяет образовательная организация.
Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.
Образовательный процесс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) организован для обучающихся **1доп – I-IV классов.**
Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.
Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и Гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21.
Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель: 33 учебных недели в году в 1 дополнительном и в 1 классах и 34 учебных недели в году со 2 по 4 класс.
Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
Для обучающихся в дополнительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.
Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся дополнительного - 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
Продолжительность урока - 40 минут, за исключением дополнительного первого класса (первый год обучения) в первом полугодии учебного года.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Режим работы, согласно СанПиН 1.2.3685-21, осуществляется по пятидневной учебной неделе.
Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену.
Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.
Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.
Обучение в 1 классе (первого года обучения) осуществляется с соблюдением следующих требований:
-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
-обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - но 4 урока в день по 35 минут каждый;
в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня в 1 полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.
Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.
Обучение в 1 классе (первого года обучения) в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по предмету «Развитие речи и окружающий природный мир», 3-4 экскурсии по предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)», 4-6 нетрадиционных занятий по предмету «Предметные действия», 4-5 уроков-театрализаций по предмету «Музыка», 6-7 уроков игр и экскурсий по предмету «Математические представления».
Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.
МБОУ «Школа №111» при реализации учебного плана использует: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119);
учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана адаптированной основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированной основной образовательной программы.

Особенности учебного плана.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **в I дополнительном, I классах по 1 часу в неделю (по 33 часа в год) – II-IV классах - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) добавлено на изучение учебного предмета «Общение (письмо)»** для развития функциональных возможности кистей и пальцев рук (мелкая моторика), кинестетическая организация движений и серийная организация движений (в соответствии с физическими возможностями обучающегося).

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во **II-IV классах - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) добавлено на изучение учебного предмета «Домоводство (самообслуживание)»** с целью формирования умения решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА с НИ, ТМНР (вариант 6.4) создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с НОДА с НИ, ТМНР (вариант 6.4).

В процессе обучения обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития введена без оценочная форма аттестации. Перевод в другой класс обучающихся целесообразно проводить записи об их продвижении в различных аспектах обучения, формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с отметками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работу на уроке и отмечается в учебном дневнике или дневнике наблюдений.

В конце четверти, года в графе «итоги года» ставить усвоил/не усвоил.

В процессе занятий с учащимися с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития целесообразно вести записи об их продвижении в различных аспектах обучения. Это поможет учителю, воспитателю, логопеду и другим специалистам определять задачи и содержание работы в текущий период, судить об адекватности и эффективности проведенных коррекционных мероприятий. Запись достижений в тех или иных видах деятельности позволяет родителям и педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Недельный учебный план обучающихся с НОДА с НИ, ТМНР (вариант 6.4)
1 подгот.1-4 класс

Предметные области	**Учебные предметы (учебный курсы)**	**Количество часов в неделю**					
		Подгото-вительный	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20

Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка,рисование,аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2	8
Общение (письмо)		1	1	1	1	1	5
Домоводство (самообслуживание)				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов за год		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему Я		1	1	1	1		4
Познавая малую Родину						1	1
В мире музыки		1	1	1	1	1	161
Мир искусства		1	1	1	1	1	
Всего часов		330	330	340	340	340	1680

Учебный план обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1) на уровне основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с нарушение интеллекта МБОУ «Школа № 111» разработан в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в течение учебного года полном объёме, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На предмет «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю в 5-6 классе, по 3 часа в неделю в 7-9х классах.

На предмет «Природоведение» отводится по 2 часа в 5-6 классах. На предмет «Биология» отводится по 2 часа в неделю в 7-9-х классах и «География» отводится по 2 часа в неделю в 6-9-х классах.

На предмет «Мир истории» в 6 классе отводится 2 часа в неделю. На предмет «История Отечества» отводится по 2 часа в 7-9 классах. На предмет «Основы социальной жизни» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Искусство» изучается 3 часа в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю и «Рисование» - по 2 часа в неделю в 5 классе.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», где реализуются следующие профили: для девочек «Швейное дело», для мальчиков «Столярное дело». На занятиях образовательной области «Технология». На предмет «Труд (технология)» отводится по6 часов в 5-6 классах и по 7 часов в 7-9 х классах.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Труд (технология)». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.
Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся часы выделены на «Русский язык» и «Математику»
Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами:
Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиям:

- ✓ Психокоррекционные занятия
- ✓ Логопедические занятия
- ✓ Дефектологические занятия
- ✓ Ритмика

Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Школа №111» самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
На коррекционные занятия по расписанию выделены часы во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25 минут, индивидуальных - 20 минут.
Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования
Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов в неделю.
Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).
Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.
Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов за год		957	990	990	990	990	4917
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающую область		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты			1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1					1
Основы функциональной грамотности		1					1
Шаг в профессию		1	1	1	1	1	5
Подготовка к трудным жизненным ситуациям			1	1	1	1	4
Всего часов		330	330	340	340	340	1680

Учебный план ФАООП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)
на уровне начального общего образования

Учебный план составлен в полном соответствии с Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3).

Учебный план АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.
Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования глухих обучающихся вариант 1.3 (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки глухих обучающихся (вариант 1.3);
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.
Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.
В АООП НОО предусматривается, что учебный предмет **"Русский язык"** является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:
в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);
в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);
во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;
в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.
Учебный предмет **"Литературное чтение"** является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:
в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";
в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".
Учебный предмет "**Предметно-практическое обучение",** входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопление словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.
Предметная область «**Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».
Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир».
Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».
Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство».**
Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».
Общие характеристики, направления, цели и задачи учебных предметов приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов».
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности глухих обучающихся (вариант 1.3) на уровне начального общего образования.
Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
– введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей глухих обучающихся (вариант 1.3) и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности глухих обучающихся (вариант 1.3).
Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает: • факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся;
• внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, личностное развитие глухих обучающихся; и обеспечивающую
• коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.
Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

- ✓ "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи",
- ✓ "Музыкально ритмические занятия",
- ✓ "Развитие слухового восприятия и техника речи",
- ✓ "Социально бытовая ориентировка"

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.
Коррекционно-развивающая область которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).
Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Недельный учебный план ФАООП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	VI	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	8	5	5	5	5	6	34
	Чтение и развитие речи	-	3	3	3	3	3	15
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2	-	17
Математика	Математика	4	4	4	4	4	6	26
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технология	Труд (технология)	-	-	1	1	1	1	4
Итого		21	21	21	21	20	21	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	3	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	23	134
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	135
Всего часов за год		693	693	782	782	782	782	4514
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	5	5	34
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	3	18
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	1	-	-	7
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	-	-	-	3
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		-	-	-	1	1	1	3
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)		-	-	-	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	5	5	26
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему Я		1	1	1	1	1	1	5

В мире искусства	1	1	1	1	1	1	5
Познавая малую Родину					1	1	2
Всего часов	330	330	340	340	340	340	1680

Учебный план обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)
на уровне начального и основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с нарушением включает:

- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
- Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающегося с умеренным, тяжелым, глубоким нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы (данный этап не рассматривается)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

Недельные учебные плана для ФАООП ИН (вариант 2), рассчитан на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

Учебный план включает две части:

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

I часть – обязательная часть, включает:

¬ В 1-5 классах пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- ✓ Речь и альтернативная коммуникация.
- ✓ Математические представления.
- ✓ Окружающий природный мир.
- ✓ Человек.
- ✓ Домоводство (с 3 класса).
- ✓ Окружающий социальный мир.
- ✓ Музыка и движение.
- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.
II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

- ✓ «Сенсорное развитие».
- ✓ «Предметно-практические действия».
- ✓ «Двигательное развитие».
- ✓ «Альтернативная коммуникация».

В 6-9 классах шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

- ✓ Речь и альтернативная коммуникация.
- ✓ Математические представления.
- ✓ Окружающий природный мир.
- ✓ Человек.
- ✓ Домоводство (с 3 класса).
- ✓ Окружающий социальный мир.
- ✓ Музыка и движение.
- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Адаптивная физкультура.
- ✓ Труд (технология)
- ✓

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:
Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация», который направлен на развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося, овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными. Предмет изучается в объёме: 1 (дополнительном), 1, 2 классах 3 часа в неделю, 3, 4 классах 2 часа в неделю, 5-9 классах 3 часа в неделю.
Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математические представления», который направлен на: элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления; представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность; использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач. Предмет изучается в объёме 2 часов в неделю в 1 (дополнительном), 1- 9 классах.
Предметная область **«Окружающий мир»** представлена предметами:
- «Окружающий природный мир», который направлен на формирование представления о явлениях и объектах неживой природы, смены времен года и соответствующих сезонных изменений в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
- «Человек», который направлен на формирование: Представления о себе как «Я», осознания общности и различий «Я» от других, умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- «Домоводство», который направлен на формирование овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- «Окружающий и социальный мир», который направлен на формирование: представления о мире, созданном руками человека, представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
Учебный предмет «Окружающий природный мир» изучается в объёме 2 часов в неделю в 1 (дополнительном), 1- 9 классах. «Человек» изучается в объеме: 1(дополнительном),1-5 классах - 2 часа в неделю, 6-8 классах - 1 час в неделю; «Домоводство» изучается в объеме 1-го часа в неделю в 3 и 4 классах, в 5 классе в объеме 3 -х часов, 6-9 классах-5 часов в неделю;

- «Окружающий социальный мир» изучается в объеме: 1(дополнительном),1-4 классах - 1 час в неделю, 5-7 классах - 2 часа в неделю, 8-9 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка и движение», который направлен на формирование развития слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;
- «Изобразительная деятельность», который направлен на формирование: освоения доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использования различных изобразительных технологий, способности к самостоятельной изобразительной деятельности, готовности к участию в совместных мероприятиях. Предмет «Музыка и движение» изучается в объёме 2 часов в неделю в 1,2,3,4,6,7,8,9 классах, в 5 классе в объеме 3 часов; «Изобразительная деятельность» в объеме -3 часов в неделю в 1,2,3,4, 6,7 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура», который направлен на формирование восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений, соотнесения самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Предмет «Адаптивная физкультура» изучается в объёме 2 часов в неделю в 1,2,3,4,6,7,8,9 классах, в 5 классе в объеме 3 часов;

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (Технология)», который направлен на формирование овладения трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладения умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Предмет «Труд (технология)» изучается в объёме 2 часов в неделю в 6,7 классах, в 8 классе в объеме 4 часов, в 9 классе в объеме 5 часов;

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведѐнное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объѐмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс)

Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие».

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы. На курс «Сенсорное развитие» отводится 2 часа в неделю в 1 (дополнительном) 1-9 классах..

Коррекционный курс «Предметно-практические действия». Работа по курсу направленна на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Целью обучения

является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. На курс «Предметно-практические действия» отводится 1 час в неделю в 1 (дополнительном) 1-4 классах, в 5-9 классах – 2 часа в неделю.

Коррекционный курс «Двигательное развитие». Целью занятий является обогащение сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. На курс «Двигательное развитие» отводится 1 час в неделю в 1 (дополнительном) 1-4 классах, в 5-9 классах – 2 часа в неделю.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация». Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач. На курс «Альтернативная коммуникация» отводится 2 часа в неделю в 1 (дополнительном) 1-4 классах, в 5-9 классах- 2 часа.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана МБОУ «Школа №111», реализующая вариант 2 АООП образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объѐм учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Школа №111 самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реаби-

литации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет Учреждение.

Внеурочная деятельность Учреждения реализуется через участие в школьных мероприятиях (День Знаний, День учителя, Новый год, Масленица, 8 марта и т.д.) Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное «Разговоры о важном» 1-9 классы по 1 часу, « Орлята России» 1-4 класс по 1 часу, «Основы функциональной грамотности» 5-9 классы по 1 часу, профориентационное «Россия- мои горизонты» (профминимум) 6-9 классы по 1 часу, художественно-эстетическое «В мире музыки» по 1 часу с 5-8 классы, «Тропинка к своему Я» в 5 классе-1 час. Общий объем внеурочной деятельности с 1-4 классы составляет 4 часа в неделю, с 5-9 классы составляет 6 часов в неделю.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с нарушением интеллекта составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в МБОУ Школа № 111 в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 98 дней.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
1 (дополнительный), 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физиче-	2	2	2	2	2	10

	ская культура						
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Математические представления				1	1	1	3
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир				1	1	1	3
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Психо-коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов за год		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	6	30
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	1	5
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему Я		1	1	1	1	1	5
В мире музыки		1	1	1	1	1	5
Всего часов		330	330	340	340	340	1680

Недельный учебный план ФАООП ИН (вариант 2)
обучающихся V-IX классов.
Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов за год		957	990	990	990	990	4917
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты			1	1	1	1	4
Основы функциональной грамотности		1					1
Всего часов		330	330	340	340	340	1680

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V-IX классов.

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы)**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	6
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая	3	3	3	3	3	15

	культура						
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Итого		27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	5	5	18
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Окружающий природный мир			1	1	1	1	4
Человек					1		1
Окружающий социальный мир					1	1	1
Труд (технология)						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	1	10
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты			1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1					1
Основы функциональной грамотности		1					1
Шаг в профессию		1	1	1	1	1	5
Подготовка к трудным жизненным ситуациям			1	1	1	1	4
Всего часов		330	330	340	340	340	1680

Формы аттестации по предметам учебного плана
для обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) 1дополнительный 1-4 классы

Учебные дисциплины	**Форма промежуточной аттестации**				
	1 (дополн)	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Речь и альтернатив-ная коммуникаци	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания
Математические представления	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания	Собеседование/ наблюдение/контрольные задания
Окружающий природный мир	Собеседование/ наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение
Человек	Собеседование/	Собеседование /	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение

	наблюдение	наблюдение			
Домоводство	Собеседование/ наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение
Окружающий социальный мир	Собеседование/ наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение
Музыка и движение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение
Изобразительная деятельность	Собеседование/ наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение
Адаптивная физкультура	Собеседование/ наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение	Собеседование/ наблюдение
Труд (технология)	Собеседование/	Собеседование /	Собеседование/	Собеседование/	Собеседование/
Коррекционные курсы					
Сенсорное развитие	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
Предметно – практические действия	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания
Двигательное развитие.	Тест физической подготовленности	Тест физической подготовленности	Тест физической подготовленност и	Тест физической подготовленност и	Тест физической подготовленност и
Альтернативная коммуникация	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа

Оценочные процедуры для обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант)

Учебные дисциплины	**Форма промежуточной аттестации**				
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Речь и альтернативная коммуникация	Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания
Математические представления	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Контрольные задания	Контрольные задания	Контрольные задания
Окружающий природный мир	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение
Человек	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение
Домоводств	Собеседование /	Собеседование /	Собеседование /	Собеседование /	Собеседование /

о	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
Окружающий социальный мир	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение
Музыка и движение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение
Изобразительная деятельность	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение
Адаптивная физкультура	Собеседование/ Наблюдение, тестирование физической подготовки	Собеседование/ Наблюдение, тестирование физической подготовки	Собеседование/ Наблюдение, тестирование физической подготовки	Собеседование/ Наблюдение, тестирование физической подготовки	Собеседование/ Наблюдение, тестирование физической подготовки
Труд (технология)	-	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение	Собеседование / наблюдение
Коррекционные курсы					
Сенсорное развитие	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
Предметно – практические действия	Выставка	Выставка	Наблюдение	Выставка	Практические задания
Двигательное развитие	Тест физической подготовленности	Тест физической подготовленности	Тест физической подготовленности	Тест физической подготовленности	Тест физической подготовленности
Альтернативная коммуникация	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7 ФАОП

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Школа №111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.» соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный год в МБОУ "Школа №111" начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г., для обучающихся 9 класса в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общее количество часов в 5-9 классах за год составляет 5338 часов.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.
Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:
«Русский язык и литература» (русский язык, литература)
«Иностранный язык» (английский язык);
«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
«Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология);
«Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
«Технология» (труд (технология)); «Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
«Физическая культура» (Адаптивная физическая культура).
Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.
Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.
Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.
Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 7 классах включает в себя учебные предметы «История» - 3 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе выделено 2, 5 часа, из них 0,5 часа для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов. «Обществознание» по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.
Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.
Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.
Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8-9 классах по 1 час в неделю.
Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа

в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 3-й час реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах. Третий час представлен учебным курсом «Основы физической культуры».
Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено из расчета 1 час в неделю в 8 – 9 классах.
Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.
Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:
• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.
В части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации задачи обеспечения изучения обучающимися предмета в рамках предметной области «Математика и информатика» изучается обязательные учебные предметы: «Математика» – по 1 часу в неделю в 5-6 классах, «Алгебра» по 1 часу в неделю в 8 классах.
В рамках предметной области «Естественно-научные предметы» изучается обязательный учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю в 7 классах.
В рамках предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» изучается обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» – 1 час в неделю в 5-7 классах и предметной области «Общественно-научные предметы» изучается обязательные учебный предмет «Право» – 1 час в неделю в 8 классах.
В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы – по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы – по 1 часу в неделю).
Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» – по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах.
Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).
Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы – по 2 часа в неделю). В связи с физиологическими особенностями подросткового периода и с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании в 7-ых классах реализуется третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности.
При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.
Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит с 103.04.2025 по 18.05.2025 г.
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обуча-

ющихся МБОУ «Школа №111». Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.
Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.
Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.
Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.
Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Школа №111», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК.
Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели.
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР.
АОП ООО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы).
Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО и ФАООП.
В ходе освоения образовательных программ основного общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося ООО:
- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
-универсальные учебные коммуникативные); действия (познавательные, регулятивные,
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни;
- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующем уровне образования, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Обязательная часть примерного учебного плана основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Недельный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защи-	Основы безопасности и защиты	-	-	-	1	1	2

ты Родины	Родины						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Математика		1	1				2
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1			3
Биология				1			1
Алгебра					1		1
Право					1		1
История						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов за год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	5
Коррекционный курс "Дефектологические занятия"		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия-мои горизонты			1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1		1	4
Основы функциональной грамотности		1					1
Мир искусства		1	1				2
В мире музыки		1	1	1	1		4
Подготовка к трудным жизненным ситуациям				1	1	1	3
Юные патриоты					1	1	2
Всего часов		340	340	340	340	340	1680